



VÆRKTØJER TIL  
**FRIVILLIGSTRATEGI**

# FRIVILLIGSTRATEGI - 3 trin

Udarbejdelse af en frivilligstrategi kan hjælpe jer med at finde frem til, hvordan I vil arbejde med frivillige i jeres forening/aftenskole, hvorfor I vil involvere frivillige, hvad de kan eller skal lave, og hvordan I fastholder dem, når de først er kommet ombord.

**TRIN 1**  
Hvad gør vi i dag?

**TRIN 2**  
Hvad vil vi gerne opnå?

**TRIN 3**  
Hvad gør vi i morgen?

## HVORFOR

Frivilligstrategien hjælper jer med at komme hele vejen rundt i jeres snak om, hvordan I kan få frivillige ind i jeres aftenskole, den hjælper jer med at beslutte, hvad I skal gøre, og hvem der har ansvaret.

## HVEM

Bestyrelsen udfylder værktøjet i fællesskab. I kan vælge at lade en mindre gruppe udarbejde strategien, hvorefter den fremlægges, diskuteres og tilrettes i bestyrelsen på et bestyrelsesmøde.

## HVORDAN

Strategien er bygget op af 3 trin:

- › **Trin 1:**  
Indeholder spørgsmål til, hvordan I gør i dag.
- › **Trin 2:**  
Indeholder spørgsmål til, hvordan I gerne vil have det fremover - hvad vil I gerne opnå?
- › **Trin 3:**  
Indeholder spørgsmål til, hvad I så konkret skal gøre for at opnå det, I gerne vil.

I kan vælge at udfylde skemaet ved at tage et spørgsmål ad gangen og svare på spørgsmålet under Trin 1, hhv. 2 og 3, eller I kan vælge at besvare alle spørgsmål i Trin 1, fortsætte med Trin 2 og afslutte med Trin 3.

I kan se et eksempel på en strategi, der er lavet i værktøjet/skemaet. Eksemplet kan I bruge til at få en fornemmelse af, hvad en frivilligstrategi vil sige, og hvad den handler om.



## TIDSFORBRUG

Tidsforbruget vil variere afhængig af, hvor meget I går i dybden med de enkelte spørgsmål og hvor meget erfaring, I har med frivillige. Som udgangspunkt skal I regne med 2-3 timer. I kan starte med at sætte den på et bestyrelsesmøde. Det gør ikke noget, hvis I ikke når at blive færdige med hele strategien på én gang. I kan evt. tage et afsnit pr. møde.

## OPGAVE: REKRUTTERING OG FASTHOLDELSE



	TRIN 1	TRIN 2	TRIN 3	DEAD LINE	
Spørgsmål	Hvad gør vi i dag?	Hvad vil vi gerne opnå?	Hvad gør vi i morgen?	Hvem?	Hvornår
Hvordan rekrutterer I frivillige?					
Hvor kan I rekruttere frivillige fra?					
Hvis I har medlemmer, hvordan involverer I dem i foreningen/ aftenskolen?					
Hvordan byder I nye medlemmer velkommen?					

## OPGAVE: ORGANISERING



TRIN 1		TRIN 2	TRIN 3		DEAD LINE
Spørgsmål	Svar	Hvad vil vi gerne opnå?	Hvad gør vi i morgen?	Hvem?	Hvornår
Hvad skal de frivillige lave?					
Har I overblik over alle opgaver i foreningen/ aftenskolen?					
Hvordan fordeler I opgaverne?					

## OPGAVE: SYNLIGHED OG ANERKENDELSE



TRIN 1		TRIN 2	TRIN 3		DEAD LINE
Spørgsmål	Svar	Hvad vil vi gerne opnå?	Hvad gør vi i morgen?	Hvem?	Hvornår
Hvordan anerkender I de frivillige?					
Hvordan synliggør I foreningen/ aftenskolen?					
Får I feedback fra jeres frivillige/ medlemmer?					
Hvad gør I, når en frivillig holder op i foreningen/ aftenskolen?					

## EKSEMPEL PÅ FRIVILLIGSTRATEGI: REKRUTTERING OG FASTHOLDELSE



TRIN 1		TRIN 2		TRIN 3		DEAD LINE
Spørgsmål	Hvad gør vi i dag?	Hvad vil vi gerne opnå?	Hvad gør vi i morgen?	Hvem?	Hvornår	
Hvordan rekrutterer I frivillige?	Vi har ingen frivillige og ingen erfaringer med rekruttering	Vi vil gerne have frivillige til at løse visse opgaver	Vi skal skabe overblik over foreningens/ aftenskolens opgaver og behov for frivillige	Hans Peter	25/3	
Hvor kan I rekruttere frivillige fra?	Fra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kursister</li> <li>• Medlemmer</li> <li>• Lokalsamfundet</li> <li>• Samarbejdspartnere</li> <li>• Venstres lokalforening (LOF)</li> </ul>	Vi skal blive bedre til at rekruttere fra kursister og medlemmer	Vi udarbejder en folder, der fortæller om muligheden for at være frivillig.  Vi fortæller om det på hjemmeside og sociale medier.	Bente Jørgen	8/4	
Hvis I har medlemmer, hvordan involverer I dem i foreningen/ aftenskolen?	Vi sender et nyhedsbrev i ny og næ til dem, vi laver en medlems- og kursistudstilling.	Vi vil informere bedre om aktiviteter og arbejdet i foreningen/ aftenskolen.  Vi vil gerne have kursisterne tættere på foreningen	Vi vil bruge hjemmesiden og sociale medier til mere info.  Vi systematiserer udsendelsen af nyhedsbreve.  Vi tilbyder kursisterne medlemskab af foreningen/ aftenskolen.	Bente Else	29/4	
Hvordan byder I nye medlemmer velkommen?	Vi gør faktisk ikke noget.	Vi vil gerne signalere, at vi er en åben forening, hvor man kan realisere sine ideer og få indflydelse, hvis man vil.	Vi laver velkomstfolder.  Vi skriver velkomstmil.  Vi byder personligt velkommen på udvalgte aktiviteter.	Hans Peter	8/5	

## EKSEMPEL PÅ FRIVILLIG STRATEGI: ORGANISERING



TRIN 1		TRIN 2		TRIN 3		DEAD LINE
Spørgsmål	Hvad gør vi i dag?	Hvad vil vi gerne opnå?	Hvad gør vi i morgen?	Hvem?	Hvornår	
Hvad skal de frivillige lave?		<p>Vi vil gerne have frivillige til at lave opgaver, der ellers ikke er så meget tid til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lede aktiviteter</li> <li>• Tovholder på foredrag</li> <li>• Leder af 10% puljen</li> <li>• Værkstedsansvarlig</li> </ul>	<p>Udarbejde en handlingsplan.</p> <p>Invitere indenfor til idéudviklingsmøde.</p> <p>Lave "jobopslag" til et par opgaver.</p>	Hans Peter	5/6	
Har I overblik over alle opgaver i foreningen/aftenskolen?	Nogle af os har. Der er heller ikke de store udsving fra år til år.	<p>Have et bedre overblik, så alle ved, hvad der skal ske i løbet af året.</p> <p>Blive bedre til at inkludere et-to nye tiltag/initiativer, der kan udvikle foreningen/afdelingen.</p>	<p>Lave handlingsplan.</p> <p>Lave årsplan/årshjul for faste aktiviteter. Den lægges på hjemmesiden, så det bliver synligt, hvad man evt. kan byde ind med som frivillig.</p>	Bente Jørgen	22/6	
Hvordan fordeler I opgaverne?	Alt for mange opgaver løftes af Tordenskjolds soldater.	<p>Vi vil gerne åbne op og inddrage flere i løsningen af opgaverne.</p> <p>Vi vil gerne lave udvalg, så folk kan løse opgaver uden at skulle være med i bestyrelsen.</p>	<p>Vi skal skabe overblik og tale om delegering af opgaverne.</p> <p>Vi skal udarbejde en oversigt/et organisationsdiagram, der beskriver en ny udvalgsstruktur.</p>	Hans Jørgen	6/7	

## EKSEMPEL PÅ FRIVILLIG STRATEGI: SYNLIGHED OG ANERKENDELSE



TRIN 1		TRIN 2		TRIN 3		DEAD LINE
Spørgsmål	Hvad gør vi i dag?	Hvad vil vi gerne opnå?	Hvad gør vi i morgen?	Hvem?	Hvornår	
Hvordan anerkender I de frivillige?	Vi holder julefrokost i bestyrelsen.	Vi vil blive bedre til at anerkende alle frivillige, der løfter store som små opgaver - i og uden for bestyrelsen.	Vi skal sige personligt tak, når nogen har hjulpet.  Vi skal spørge de frivillige om deres råd, når vi møder dem eller via mails.  Vi vil holde julefrokost for alle frivillige.	Hans Jørgen	3/8	
Hvordan synliggør I foreningen/afdelingen?	Vi deltager i kulturnat.  Vi har en årlig udstilling.  Vi samarbejder med Hjerteforeningen.  Vi præsenteres i fælles aftenskolefolder i kommunen.	Vi vil gerne være et socialt og kulturelt samlingspunkt i lokalområdet med tilbud til både kursister og medlemmer.  Vi vil gerne have en kendt og skarp profil.	Vi gør mere ud af at profilere særlige aktiviteter.  Vi inviterer lokalpressen til udvalgte aktiviteter. Vi udarbejder en profil/ en kernefortælling.  Vi profilerer os via kernefortællingen på hjemmeside, i kursusfolder osv.	Bente Jørgen	21/8	
Får I feedback fra jeres frivillige/medlemmer?	Hvis vi hører noget kritisk, snakker vi om det i bestyrelsen.	Vi vil inddrage frivillige og deres feedback mere systematisk.  Vi vil sørge for at få tilbagemeldinger fra deres opgaver og aktiviteter.	Indføre at alle frivillige bliver spurgt til deres "evaluering" enten personligt eller på mail - hvert bestyrelses-medlem får ansvar.  Vi evaluerer aktiviteterne to gange årligt ved at spørge medlemmer og frivillige.	Jørgen Bente	7/9	
Hvad gør I, når en frivillig holder op i foreningen/aftenskolen?	Vi gør ikke rigtig noget.	Vi vil gerne "holde døren åben", hvis de får lyst til igen at være frivillige.  Vi spørger dem til, hvordan deres oplevelse af foreningen har været.	Vi uddelegerer i bestyrelsen, hvem der følger op på de frivillige, der forlader foreningen.  Vi husker at sige "tak og på gensyn".	Hans Bente	22/9	