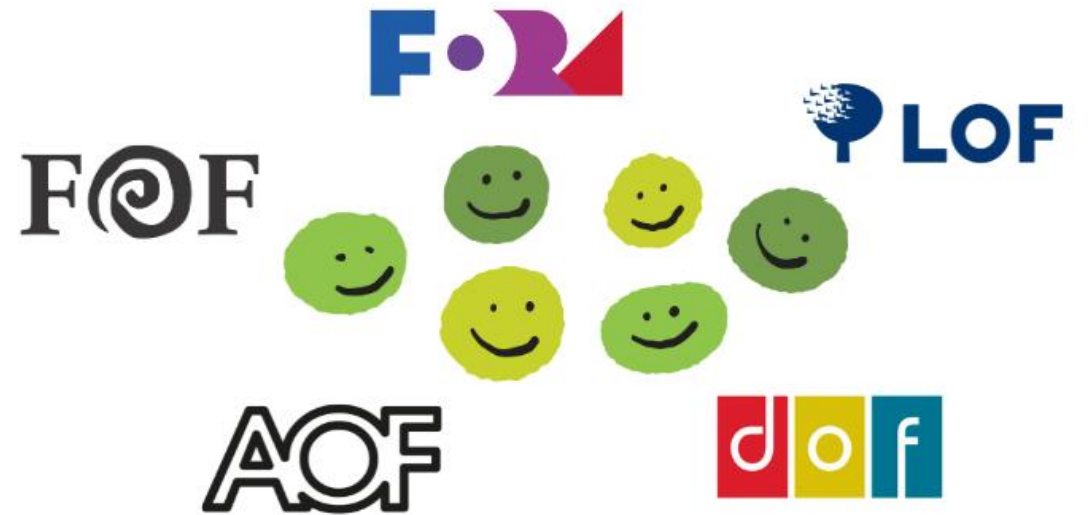


Bæredygtighed i aftenskolen

Nyt handlekatalog "Undervisning med bæredygtighed"
v. Dorthe Lykke Olesen, udviklingskonsulent, LOF

Bæredygtighedsprojekt – vi forener vores ressourcer



Bæredygtighed ind i undervisningen – forundersøgelse 2022

Formål:

At afdække behov og barrierer hos både de lokale aftenskoler og hos underviserne i forhold til i højere grad at inddrage bæredygtighed i aftenskolen.

Metode:

En kvantitativ undersøgelse med 600 respondenter. Interesser ER stor.

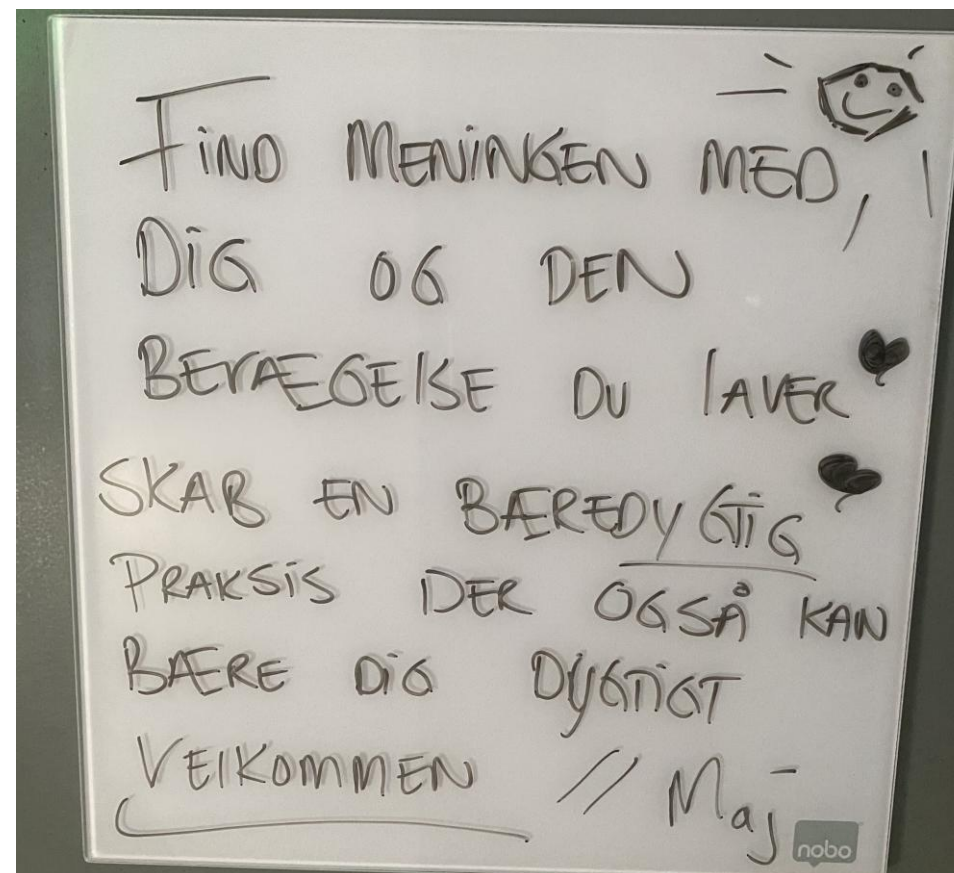
Men der efterspørges mere viden og pædagogiske tips og tricks.

2 workshops med 24 undervisere. Konklusion med rette indsigt og kompetencer kan bæredygtighed indtænkes i alle fagområder.

En workshop med skoleledere. Stor opbakning til en fælles videre indsats.



Mere undervisning med bæredygtighed og ikke så meget om bæredygtighed



Undervisning med bæredygtighed - fælles projekt 2023-2024

Formål:

Understøtte aftenskolens rolle som en væsentlig aktør, der kan bidrage til at give flere mennesker handlekompetence til et mere bæredygtigt hverdagsliv.

At styrke undervisernes kompetencer, så de på forskelligvis kan inddrage bæredygtighed i deres undervisning. Fokus på både faglig, pædagogisk og didaktisk inspiration.

Metode:

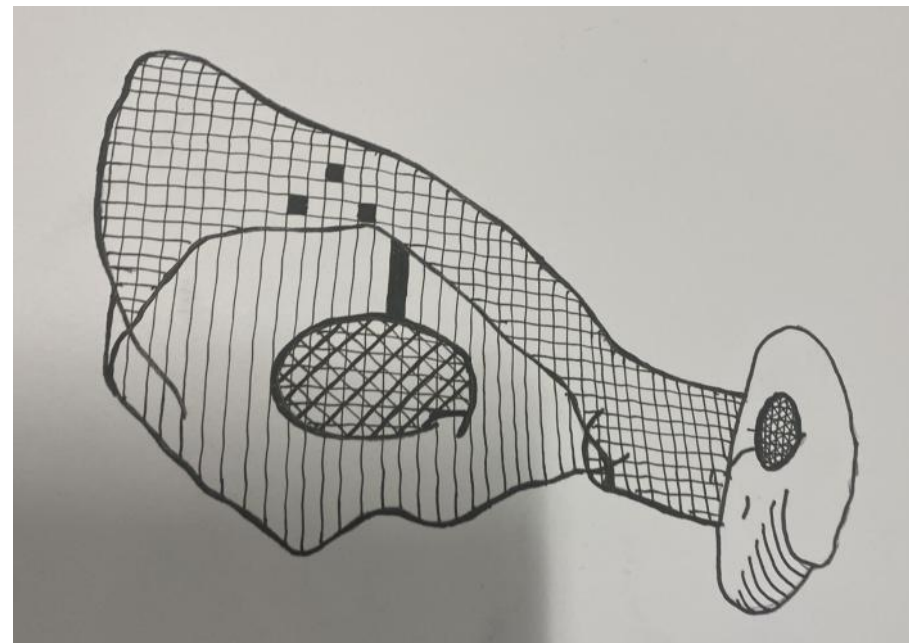
2 fysiske inspirations aftner med oplæg og workshops. Flere webinars.

Materiale:

Et handlekatalog og optagelser fra både et fysiske arrangementer og webinars.



**Vi nåede ikke ud til så mange undervisere, som vi kunne ønske.
Vi har sat en bevægelse i gang omkring en samfundsmæssig vigtig dagsorden.
Det er i de lokale aftenskoler den videre indsats skal gøres.**



Der ligger nu en palette af forskelligt materiale, som I kan bruge til at inspirere underviserne og dermed aftenskolens deltagere til at leve mere bæredygtigt og tage aktiv stilling til samfundet omkring dem.



Summemøde

DIALOG

EN VEJ TIL MERE BÆREDYGTIGT HVERDAGSLIV



Vi vil alle gerne bidrage til en mere bæredygtig udvikling. Men hvor skal vi begynde? Hvilke dilemmaer kommer vi ud i, når der skal træffes valg? Måske gode snakke med familie, naboer, venner eller kolleger kan være et sted at starte, for at bliver inspireret og udveksle de små gode råd, der gør en forskel i hverdagen.

1 DET GODE LIV

Hvad er vigtigt for dig, og hvad vil du gerne have mere af i dit liv?



2 MATERIELLE TING

Er der materielle ting, du finder glæde og høj værdi ved – og er der noget, du vil købe mindre af i fremtiden?

3 BÆREDYGTIGHED ER OGSÅ...

Bæredygtighed er mere end mad, forbrug og klima. Det er også økonomi, sundhed, uddannelse m.m. Hvad tænker du på, når du hører ordet "bæredygtig"? Og hvad betyder det for dig?

4 NATUREN

Er du til hav, skov eller græsplæne og afskårne blomster – hvilke dele af naturen sætter du særlig pris på – og hvordan kan du hjælpe med at styrke bæredygtigheden netop der?



5 KØD

Kød nævnes igen og igen som den store Co2-synder. Har det fået dig til at spise mindre kød – og hvad skulle der til, for at du fik lyst til det?



6 MADSPILD

Madspildet i danske husholdninger er tårnhøjt. Hvad er dit bedste tip til at undgå at smide mad ud?



7 GENBRUG OG CIRKELØKONOMI

Vi sender gerne vores aflagte tøj i genbrugsbutikker, og måske deler vi også hækklipperen med naboen. Hvad betyder det for dig at dele og genbruge?



8 VANER

Hvilken ny bæredygtig vane kunne du godt tænke dig at få – og hvad står i vejen for det?



9 VIDEN

Er der viden, du mangler for at kunne være mere bæredygtig i din hverdag – i så fald hvilken, og hvor kunne du tænke dig at opsøge den?

Du finder materiale her - inspirationsvideo og handlekatalog

<https://lof.dk/baeredygtighed/>

<https://lof.dk/underviser/undervisning-med-baeredygtighed>

Det er i din lokale skole I kan styrke nye kompetencer
til at leve i den verden, vi har i morgen.



Handlekatalog "Undervisning med bæredygtighed"

- Fokus på at give deltagerne håb og tro på fremtiden
- Plads til tvivl og tillid til undervisernes troværdighed
- Lidt om adfærdsændringer (nudging)
- Konkrete anbefalinger til de forskellige fagområder
- Tips til en mere bæredygtig administration i aftenskolen
- Inspiration til hvordan bestyrelsen kan bidrage med en bæredygtig strategi og ledelse

"Bæredygtighed er også på spil i tekster, der ikke direkte handler om menneske og natur. Gør det til en vane sammen med dine elever at gå på jagt efter bæredygtighedsspor i alle former for tekster."

Citat Lars Stubbe Arndal, Københavns Professionshøjskole

De kreative fag

Genbruge – genanvende – redesign

Workshop – skræl en skjorte

Trash tegning

Keramik med genbrugs ler



Stedet betydning – tilbyd undervisning steder der har betydning i forhold til indholdet

LOF som frontløber

Tips til hvordan du lokalt kan sætte fokus på bæredygtige LOF tiltag

- ❖ Bæredygtighed på dagsordenen i din bestyrelse
- ❖ Det grønne twist i din aftenskole administration
- ❖ Tilbyd workshop for LOF's undervisere, så de får inspiration til at integrere bæredygtighed i deres kurser, undervisningsmateriale og adfærd
- ❖ Vær synlige på LOF's lokale hjemmeside med jeres grønne profil
- ❖ Byd jer til som samarbejdspartner hos kommune og virksomheder

Hvilke tiltag vil du gerne bidrage til i jeres lokale LOF skole?



Trojanske mus

Historien om den trojanske krig, hvor Odysseus fik bygget en stor hul hest, som han og hans soldater kunne gemme sig i, mens den blev kørt lige ind i fjendens land, hvorefter de relativt ubesværet kunne nedkæmpe dem indefra, er en velkendt fortælling for mange.

Bæredygtighed er nu ikke en krig. Men en proces, der kalder på trojanske mus, som stille og ubemærket kan snige sig ind ad revner og sprækker og på den måde, blive til en helt naturlig del af den måde, vi tilbyder undervisning og aktiviteter på i aftenskolen.

Det har langt større effekt at gøre bæredygtighed, end at tale om det. Gå forrest som det gode eksempel og slip din indre bæredygtighedskriger løs!

